

31 января 2018 г.

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ
Применение технологий "1С" для развития компетенций
цифровой экономики

**Онлайн-сервис
«Школьный Олимп» –
автоматизированная система
на базе «1С:Битрикс» для
мониторинга сформированности
УУД как базовых компетенций
цифровой экономики**

uud.school

OMEGA
GROUP

1С®
ФИРМА "1С"

Забалканцева Елена Валерьевна,
ведущий специалист
по учебно-методической работе
РГПУ им. А.И.Герцена



ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

Ускоряющийся рост сложности (включая риск создания саморазвивающихся технологических систем, непостижимых для человеческого разума)

Эффекты Антропоцена: глобальные экзистенциальные, экологические и политические риски

Проблема растущего неравенства, в т.ч. неравенство в доступе к знаниям и образованию

Расцвет сетевого общества и появление наднациональных сообществ и систем управления (возможный переход к обществу, основанному на мудрости)

ОБРАЗОВАНИЕ

Появление онлайн-университетов для миллиарда студентов (регулируемых Декларацией прав учащихся и межплатформенными стандартами)

Игровые вселенные как класс глобальных образовательных платформ

Наступление эры цифровой педагогики

Персонализация образовательных и карьерных траекторий, доступных для каждого

Глобальные образовательные платформы, организующие деятельность по решению глобальных проблем

Глобальный контент, получаемый краудсорсингом в режиме реального времени

Независимая глобальная сертификация практических навыков

НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ

Смешанная педагогика
Педагогика, поддерживающая обучение учениками друг друга
Проектные методы обучения
Игрофикация
Коучинг / менторство
Хolistическая педагогика
Предпринимательство

Сдвиг от традиционных образовательных институтов к обучению в сообществах (революционирующие образовательные сообщества как пространства городского развития)

Сохранение и способы образования выбираются самими учащимися

Местные образовательные провайдеры, интегрированные в персональные образовательные маршруты (существующие в т.ч. как физические маршруты в пространстве города)

Городские общественные пространства становятся образовательными (в т.ч. за счет использования дополненной реальности)

Здоровые сообщества являются приоритетом образования в сообществах

Образование в семейных сообществах

Форматы для решения городских проблем: фаб-лабы, хакатоны, «спонтанное» предпринимательство

НАВЫКИ БУДУЩЕГО

Концентрация / управление вниманием

Информационная гигиена

Ясность понимания и коммуникации

Эмпатия

«Зеленое» мышление (в том числе дисциплина неперепотребления)

Работа и жизнь в мультикультурных / мультидисциплинарных средах (+ появление нового «всеобщего языка», основанного на системной инженерии и экономике)

УЧАЩИЙСЯ XXI ВЕКА



Самоуправляемый (самостоятельно определяющий цели и средства обучения)

Образование и развитие везде и всегда

Целостное образование и развитие (с акцентом на экзистенциальные навыки)

Способность учиться / разучиваться / переучиваться

Работа и жизнь в условиях постоянной неопределенности и турбулентности

Творчество как способность создавать уникальные продукты и услуги

Сотворчество для создания продуктов, услуг, мероприятий

Этика работы и служения (сообществу)

Навыки городской жизни в зеленых, здоровых, умных городах

Навыки поддержания внутреннего благополучия

Навыки поддержания мира и разрешения конфликтов (медиации)

ОБЩЕСТВО И ЭКОНОМИКА БУДУЩЕГО

Массовое производство на основе автономных (киберфизических) производственных систем

«Зеленое» производство / энергетика / логистика / сфера услуг

Цифровизация сферы массовых услуг (цифровое здравоохранение, образование, сфера развлечений, беспилотный транспорт, торговля эпохи пост-ритейла)

NBICSR-конвергенция и появление НейроНета

Рост значимости труда в сфере познания

Активное развитие новых финансов (крауд-финансы, криптовалюты и др.)

Снижение роли традиционных государств (относительно других институтов)

Переход власти к Азии и странам БРИКС

Рост мультикультурализма

КЛЮЧЕВЫЕ ТРУДОВЫЕ НАВЫКИ

Разработка и поддержание сложных социотехнических систем (включая Интернет вещей и системы искусственного интеллекта)
Системное мышление и решение сложных задач
Сотрудничество и эффективная работа в командах

«Цифровые Афины»: роботы и кумная среда» постепенно замещают рутинный человеческий труд, давая людям возможность заниматься творчеством, общением и саморазвитием

Широкое применение биотехнологий в городах помогает восстанавливать природу и снижать эффект изменения климата

Персонализированное локальное производство для конечных пользователей (на базе 3D-печати и аналогичных технологий) и локальное производство продуктов питания (городское фермерство)

Персонализация услуг, ориентированных на потребности человека (здоровье и благополучие, спорт и фитнес, развлечения, образование, туризм и гостеприимство)

Трансформация бизнесов и учреждений в «игровые» сообщества, естественным образом сочетающие работу, жизнь, игру и творчество

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ XXI ВЕКА

ОТКРЫТОСТЬ

Открытые технологии, содержание, знания
Открытость культур, верований и убеждений

ЦЕЛОСТНОСТЬ

Признание апологического (рационального) и дионисийского (интуитивного) начала в человеке
Здоровье, любовь и «врожденные ценности»

ПРИНЯТИЕ СЛОЖНОСТИ

УСТОЙЧИВОСТЬ

Личностная Межличностная
Межличностная Межпоколенческая

Будущее глобального образования до 2035 года

Наступление эры «Цифровой педагогики»

Персонализация образовательных и карьерных траекторий

Глобальные образовательные платформы

Самоуправляемое (самостоятельно определяющий цели и средства обучения)

Образование и развитие везде и всегда

Способность учиться / разучиваться / переучиваться



<https://uud.school/>



Онлайн - сервис: ориентиры

Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»

Направление: Кадры и образование

2.5.8. Организации системы общего образования перешли к независимой аттестации (оценке) сформированности у обучающихся базовых компетенций цифровой экономики. Результаты фиксируются в персональном профиле компетенций обучающегося.

2.5.15. В образовательных организациях созданы условия для реализации обучающимися персональных образовательных маршрутов, для формирования базовых компетенций цифровой экономики.



<https://uud.school/>

Онлайн - сервис: о целях



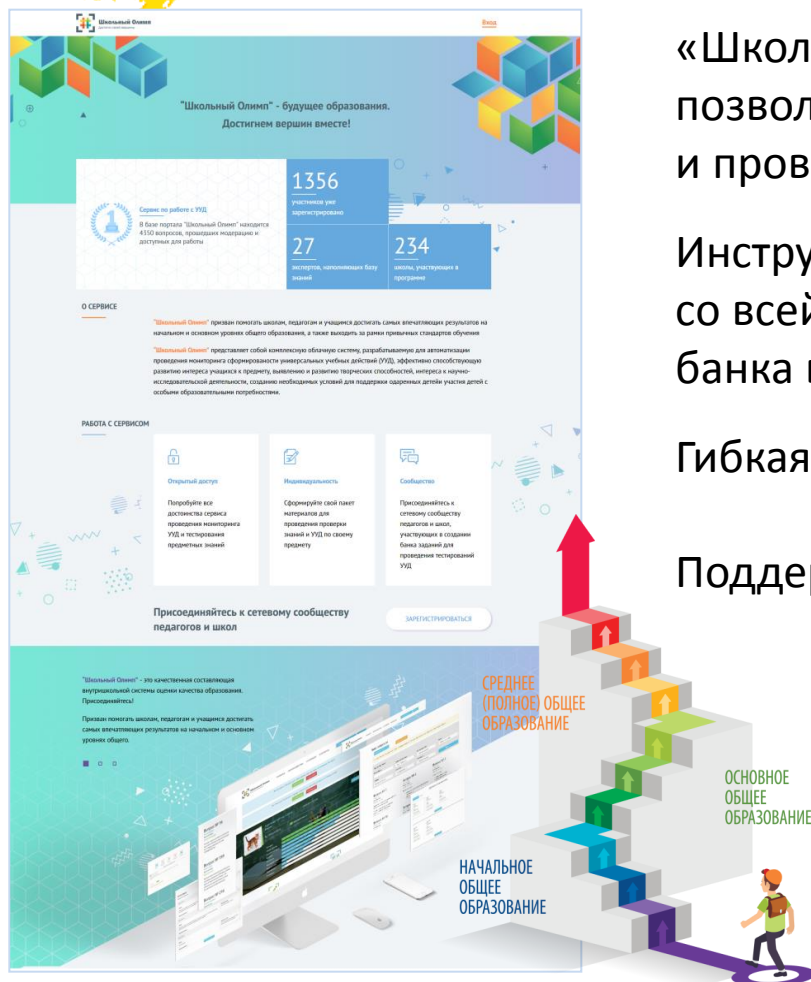
УУД – способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса».

(Глоссарий ФГОС. URL: <http://fgos.edurm.ru/index.php/glossarij>; <http://standart.edu.ru/>)



<https://uud.school/>

Онлайн - сервис «Школьный олимп»



«Школьный олимп» – это облачный сервис, позволяющий автоматизировать процесс подготовки и проведения мониторинга УУД в школе.

Инструмент сетевого взаимодействия учителей со всей территории России для формирования банка вопросов по УУД.

Гибкая система – адаптируется под нужды школы.

Поддерживает онлайн и оффлайн режимы.

Бесплатный для школ и учащихся!

«Школьный олимп» – это качественная составляющая внутришкольной системы оценки качества образования.



<https://uud.school/>

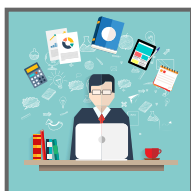


Что даст использование сервиса



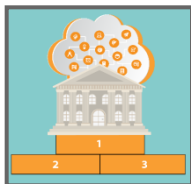
Для учащихся:

- улучшить результаты за счет подготовленности, в т.ч. психологической;
- повысить ИКТ-компетентность;
- критически оценить свои достижения в освоении УУД;
- провести анализ своих знаний по предметам;
- возможность участия детей со специальными потребностями.



Для педагогов:

- получить инструмент сетевого взаимодействия для формирования банка заданий/вопросов по УУД;
- снизить организационную и отчетную нагрузку при использовании сервиса для определения сформированности УУД по своему предмету;
- скорректировать рабочую программу;
- овладеть технологией компьютерного сопровождения мониторинговых исследований;
- возможность выявления одаренных детей и формирования индивидуальных подходов к обучению за счет аналитических возможностей системы.



Для администрации:

- создать банк диагностических материалов по предметам;
- проведение мониторинга реализации образовательной программы по сформированности УУД на различных предметах;
- проанализировать готовность педагогов к мониторингу сформированности УУД.





Образовательная Организация

Функциональный блок «Администратор школы»

- Регистрация пользователей
- Импорт пользователей (пакетная регистрация)
- Просмотр контингента школы
- Редактирование данных пользователей
- Модерация внешних пользователей
- Устранение дубликатов пользователей

Онлайн - сервис: система личных кабинетов

OMEGA
GROUP

 Администратор ГБОУ СОШ № 255

[Выход](#)

 Личный кабинет

 Список преподавателей

 Список учащихся

 Модерация заявок

 Импорт пользователей

 Образовательные продукты

 Техническая поддержка

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

НОВЫЕ ЗАЯВКИ

[Перейти к заявкам](#) →

ФИО	Роль	Класс		
Петрова Ирина Васильевна	Учитель	-----	✓	✕
Иванов Иван Иванович	Учащийся	10 а	✓	✕
Петров Петр Петрович	Учитель	-----	✓	✕
Сидоров Артур Евгеньевич	Учащийся	11 в	✓	✕
Иванов Иван Иванович	Учащийся	10 а	✓	✕

НОВЫЕ УЧИТЕЛЯ

[Перейти к списку учителей](#) →

 Иванов Иван Иванович

 Иванов Иван Иванович

 Иванов Иван Иванович

 Иванов Иван Иванович

НОВЫЕ УЧЕНИКИ

[Перейти к списку учеников](#) →

 Иванов Иван Иванович

 Иванов Иван Иванович

 Иванов Иван Иванович

 Иванов Иван Иванович



<https://uud.school/>





Онлайн - сервис: импорт пользователей – пакетная регистрация

OMEGA
GROUP

Образовательная
Организация

Функциональный
блок
«Администратор
школы»

ИМПОРТ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

↻ Добавить одного пользователя

Инструкция

1. Скачайте файл-пример по [ссылке](#).
2. Откройте его с помощью программы-редактора (Microsoft Excel, Open Office).

3. Заполните файл данными по следующему формату:
Фамилия | Имя | Отчество | Роль | Класс | Буква класса

Поле "Роль" должно иметь одно из следующих значений:

"У" - ученик,
"О" - организатор.

Поля "Класс" и "Буква класса" нужно заполнять только для роли "Ученик".

4. Сохраните файл, загрузите его на данной странице и нажмите на кнопку "Сохранить".

После импорта пользователей на вашу почту будет отправлено письмо с pdf-файлом, который содержит логины и пароли добавленных пользователей.

Кроме того, данный файл можно будет скачать по нажатии на кнопку "Скачать документ с логинами и паролями добавленных пользователей", которая появится после процедуры импорта.

Файл с данными

ЗАГРУЗИТЬ ФАЙЛ

ИМПОРТИРОВАТЬ



<https://uud.school/>





Онлайн - сервис: личный кабинет организатора

OMEGA
GROUP

**Анатолий Петрович**Выход

Личный кабинет

Мои тесты

Мои вопросы

Банк вопросов

Мои продукты

Образовательные продукты

Техническая поддержка

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МОИ ТЕСТЫ

Перейти к тестам →

Физкультура

5-й класс

19.01.2018 - 30.04.2018

Описание теста:
Antony

Учебные предметы: #Физическая культура

Решения 1С, подобранные специально для Вас



МОИ ВОПРОСЫ

Перейти в банк вопросов →

Вопрос №3

9-й класс

Русский язык

Личностные

Открытый вопрос

Описание вопроса:
Откуда эти строки? Кто их автор (на фото)?
Объясните постановку тире.

"Россия — священная наша держава,

Вопрос №5

0-й класс

Русский язык

Личностные

Открытый вопрос

Описание вопроса:
Найдите в тексте:

- сложное прилагательное и объясните его правописание

Вопрос №9

9-й класс

Русский язык

Личностные

Открытый вопрос

Описание вопроса:
Прочитайте текст.

- Определите его стиль
- Определите тип речи

<https://uud.school/>



Онлайн - сервис: тесты / вопросы



РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕСТА

Общая информация о тесте

Название теста
Тест темы "Сложение чисел" ✓

Описание теста
Итоговый тест по теме "Сложение чисел"

Класс
1-й класс

Тип теста
Оффлайн

Публичность
Публичный

Начало тестирования
12.12.2020 10:00 ✓

Окончание тестирования
12.12.2020 11:00 ✓

Перемешивать вопросы
Не перемешивать

Время на прохождение
00:45 ✓

СОХРАНИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ

Список вопросов

Модераторская группа

Список участников

Результаты

СОЗДАНИЕ ВОПРОСА

Направление
Познавательные

Предмет
Математика

Класс
1-й класс

Текст вопроса
Сколько будет $2+2*2$?

Иллюстрация к вопросу
ЗАГРУЗИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИЮ

Сложность вопроса
Легкий

Тип вопроса
Один из многих

Введите ответ

☒ 6 ✓ ✗

Введите ответ

☐ 4 ✓ ✗

Введите ответ

☐ 8 ✓ ✗

ДОБАВИТЬ ВАРИАНТ ОТВЕТА

Иллюстрация к ответу
ЗАГРУЗИТЕ ИЛЛЮСТРАЦИЮ

☒ Отправить вопрос на проверку эксперту

ОТМЕНИТЬ СОХРАНИТЬ



<https://uud.school/>



Онлайн - сервис: личный кабинет ученика

OMEGA
GROUP

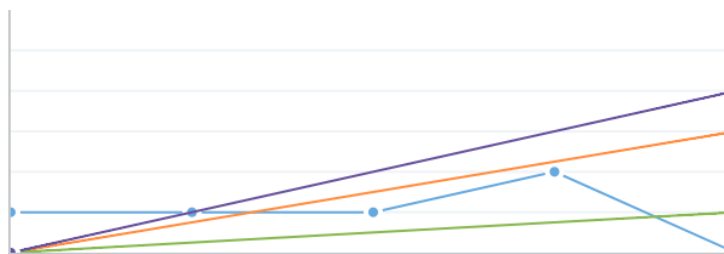
- Личный кабинет
- Мои приглашения
- Мои тесты
- Открытые тесты
- Мои результаты
- Самоподготовка
- Образовательные продукты
- Техническая поддержка

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВАША СТАТИСТИКА

Направления УУД

Общий результат Коммуникативное Регулятивное Личностное Познавательное



Предметы

- Русский язык
- География
- Литература
- Технология

ИЗМЕНИТЬ

САМОПОДГОТОВКА

Тест для самоподготовки №183

1-й класс

12.02.2019 - 12.02.2019

Описание теста:

23y23y23y23y

Учебные предметы:

Тест для самоподготовки №182

1-й класс

12.12.2020 - 12.12.2020

Описание теста:

Итоговый тест по теме "Сложение чисел"

Учебные предметы:

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

У вас нет актуальных тестов. Добавьте их из списка [открытых](#).

ПОСЛЕДНИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

[Перейти к результатам](#) →

Тест 1

Результат: 1

Тест по русскому языку

Результат: 1

русский язык

Результат: 1



<https://uud.school/>





Онлайн - сервис: банк вопросов

OMEGA
GROUP

БАНК ВОПРОСОВ

Вопрос №2
4-й класс
Русский язык
Познавательные
Открытый вопрос
Описание вопроса:
Какие существуют знаки препинания?

Вопрос №3
9-й класс
Русский язык
Личностные
Открытый вопрос
Описание вопроса:
Откуда эти строки? Кто их автор (на фото)? Объясните постановку тире.
"Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твой достояние на все времена!"

Вопрос №5
0-й класс
Русский язык
Личностные
Открытый вопрос
Описание вопроса:
Найдите в тексте:

- сложное прилагательное и объясните его правописание
- краткое причастие и объясните его правописание

Вопрос №6
9-й класс
Русский язык
Личностные
Открытый вопрос
Описание вопроса:
Прочитайте притчу. Что бы вы написали на табличке? Закончите притчу сами.
Однажды слепой человек сидел на ступеньках одного здания со шляпой возле его ног и табличкой с надписью: «Я слепой, пожалуйста, помогите». Один

Фильтр

Введите текст вопроса

Направление

Предмет

Класс

Сложность вопроса

Тип вопроса

СБРОСИТЬ

ПРИМЕНИТЬ

ДОБАВЛЕНИЕ ИЗ БАНКА ВОПРОСОВ

ID	Название	Направление УУД	Тип	Раскрыть
☐	2 Вопрос №2	Познавательные	Открытый вопрос	
☐	3 Вопрос №3	Личностные	Открытый вопрос	
☐	4 Вопрос №4	Личностные	Краткий ответ	
☐	5 Вопрос №5	Личностные	Открытый вопрос	
☐	6 Вопрос №6	Личностные	Открытый вопрос	
☐	19 Вопрос №19	Регулятивные	Открытый вопрос	

ЗАГРУЗИТЬ ЕЩЕ

1

2

3

4

5

...

210

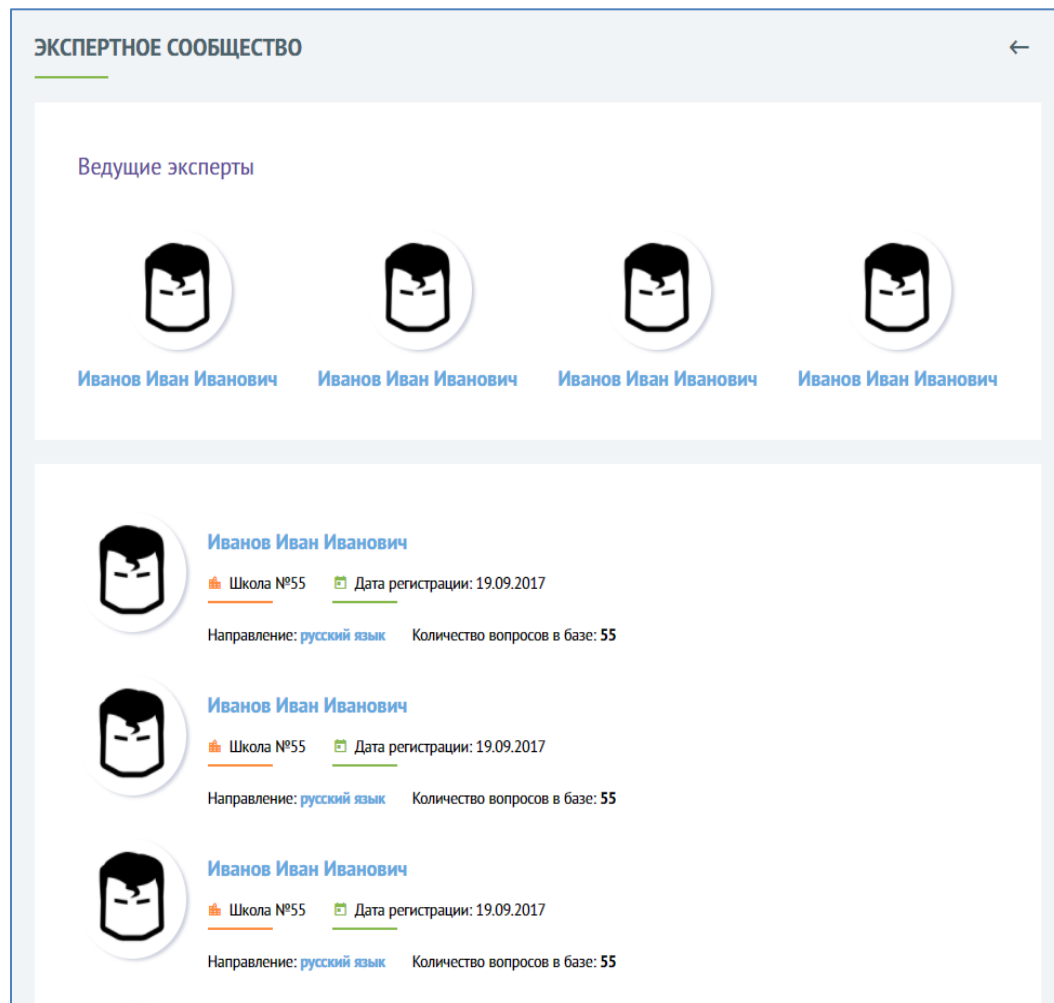


<https://uud.school/>



Онлайн - сервис: экспертное сообщество

- экспертиза разрабатываемых пользователями системы вопросов;
- формирование экспертов по предметам из числа активных организаторов;
- автоматическое назначение роли эксперта на основании выполнения необходимых условий – разработка установленного количества одобренных и опубликованных вопросов.

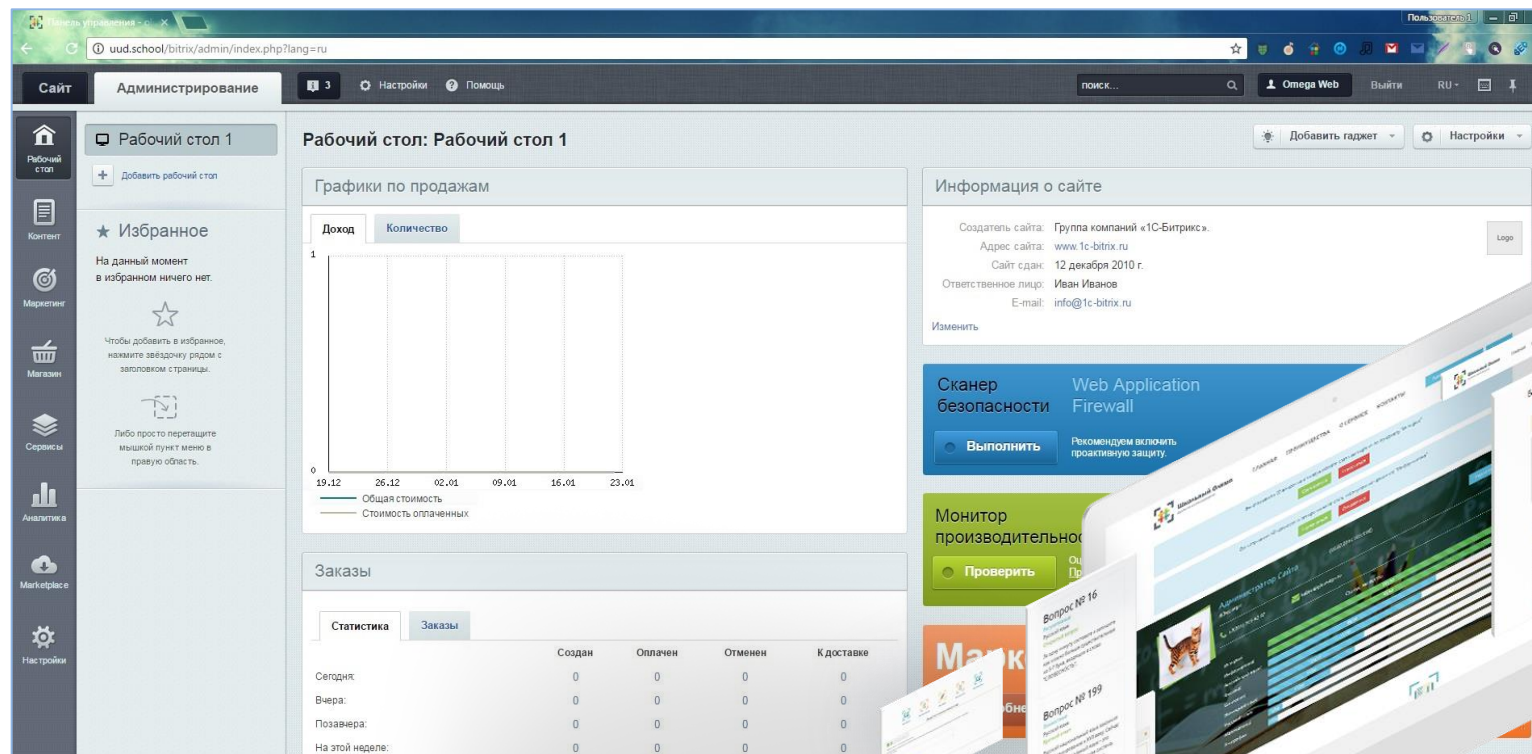




УУД: платформа

OMEGA
GROUP

Реализован на базе продукта для создания сервисов —
“1С: Битрикс. Управление сайтом”



<https://uud.school/>

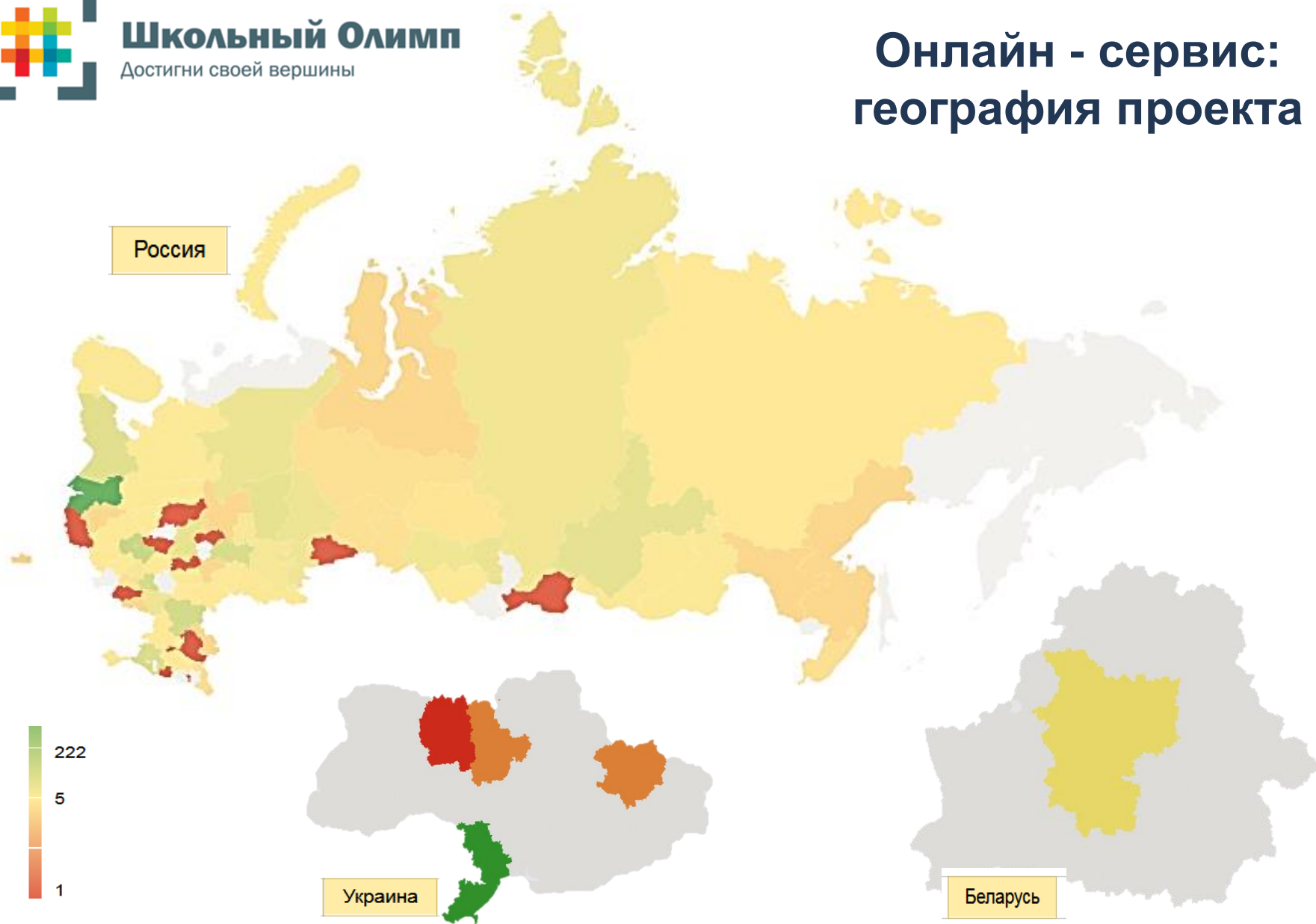




Школьный Олимп

Достигни своей вершины

Онлайн - сервис: география проекта



<https://uud.school/>





Школьный Олимп
Достигни своей вершины



Спасибо за внимание!

Сайт: <https://uud.school/>

**Тел.: 8 (804) 333-72-12
+7 (981) 903-98-27**

Е-mail: info@uud.school

